

|   |  |                   |   |
|---|--|-------------------|---|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|   | <b>Proceso: CURRICULAR</b>                         | <b>Código</b>     |   |
| <b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento                               |  | <b>Versión 01</b> | <b>Página</b><br>1 de 1   |

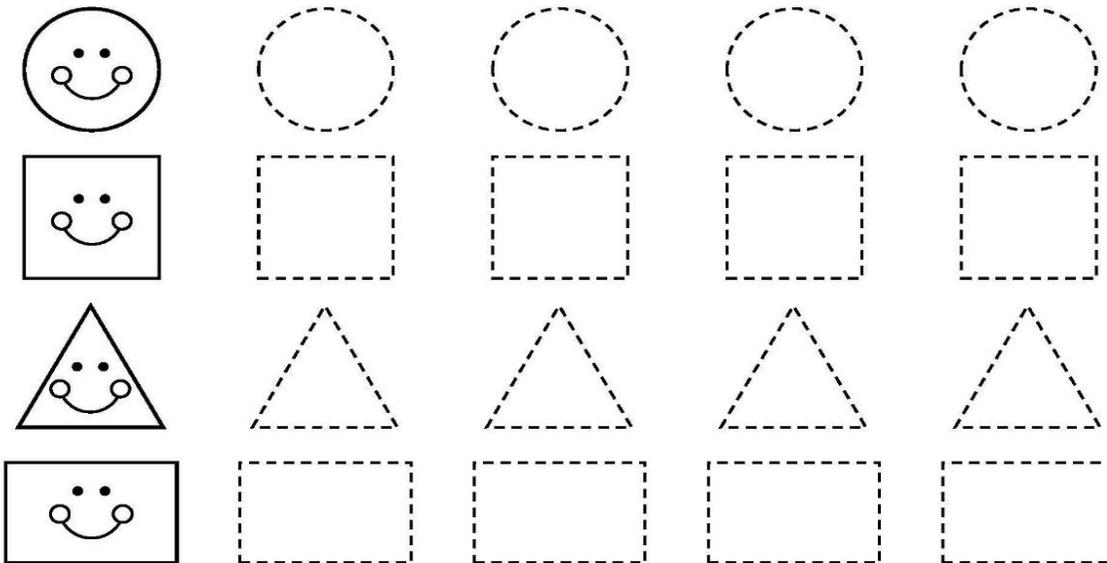
|                              |                                       |               |      |
|------------------------------|---------------------------------------|---------------|------|
| <b>ASIGNATURA /AREA</b>      | Matemática y tecnología para la vida. | <b>GRADO:</b> | T05  |
| <b>PERÍODO</b>               | 1                                     | <b>AÑO:</b>   | 2022 |
| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b> |                                       |               |      |

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

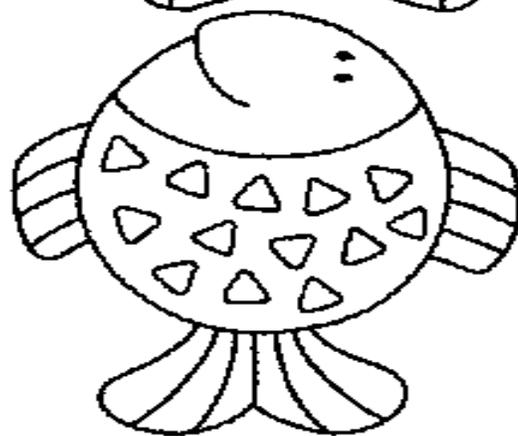
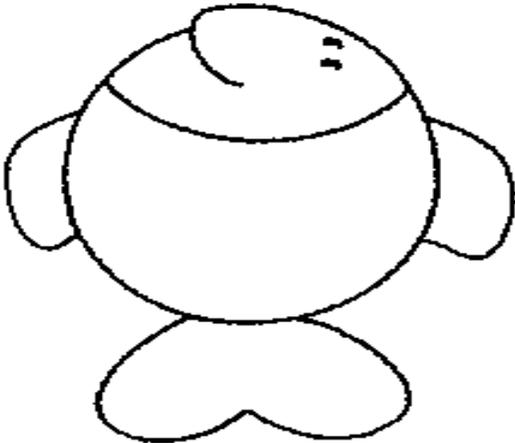
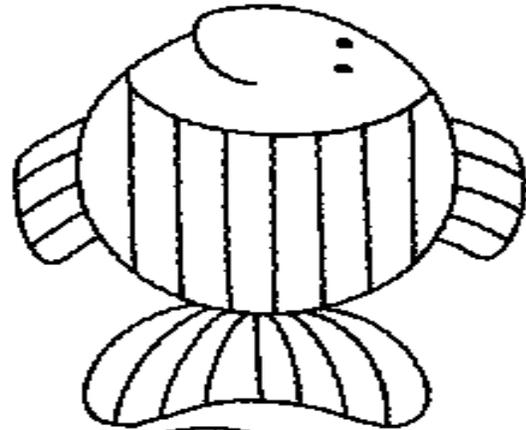
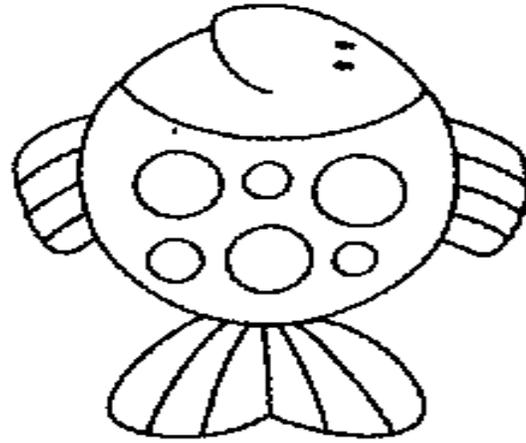
Los niños y las niñas explican, desde su experiencia, la posibilidad o imposibilidad de ocurrencia de eventos cotidianos.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

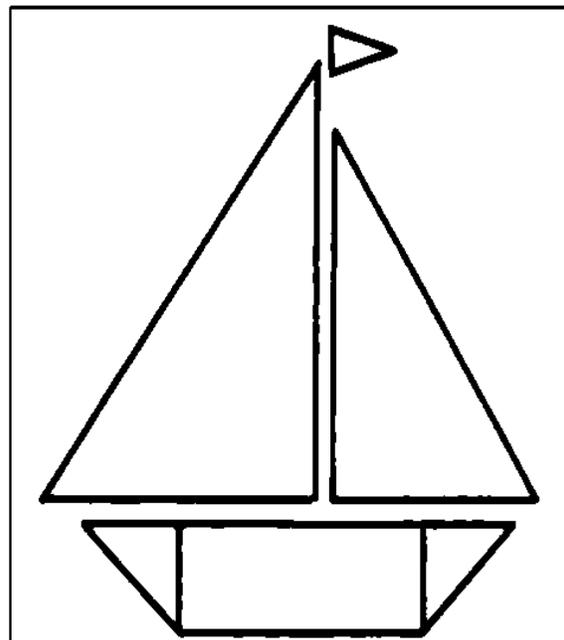
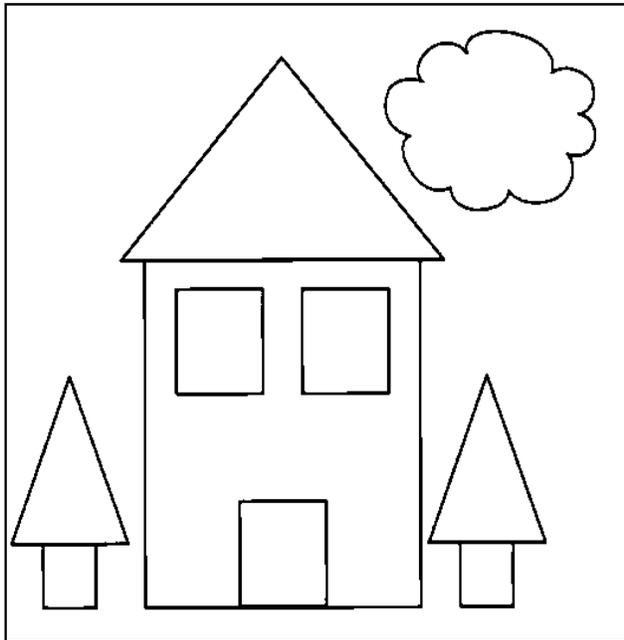
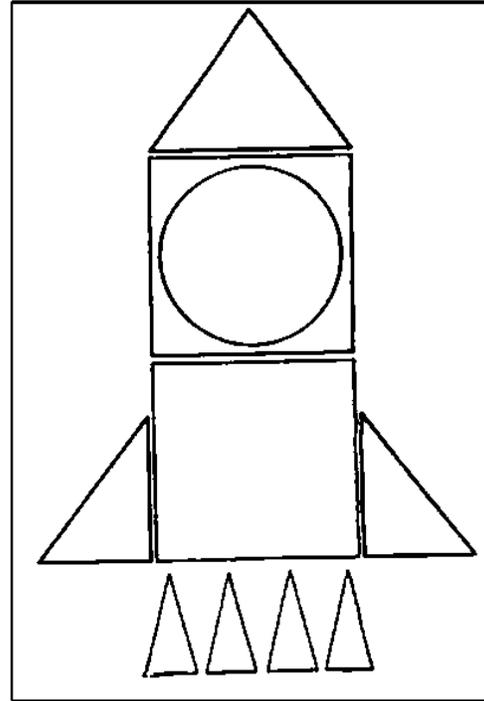
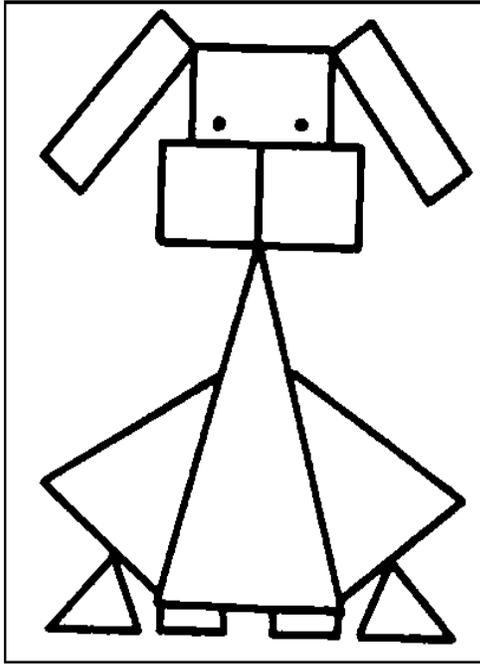
Indica los nombres de cada figura geométrica, luego repasa sobre las líneas punteadas, despues coloréalas.- jarai sâ truabee uru wiruuyu maude pâi



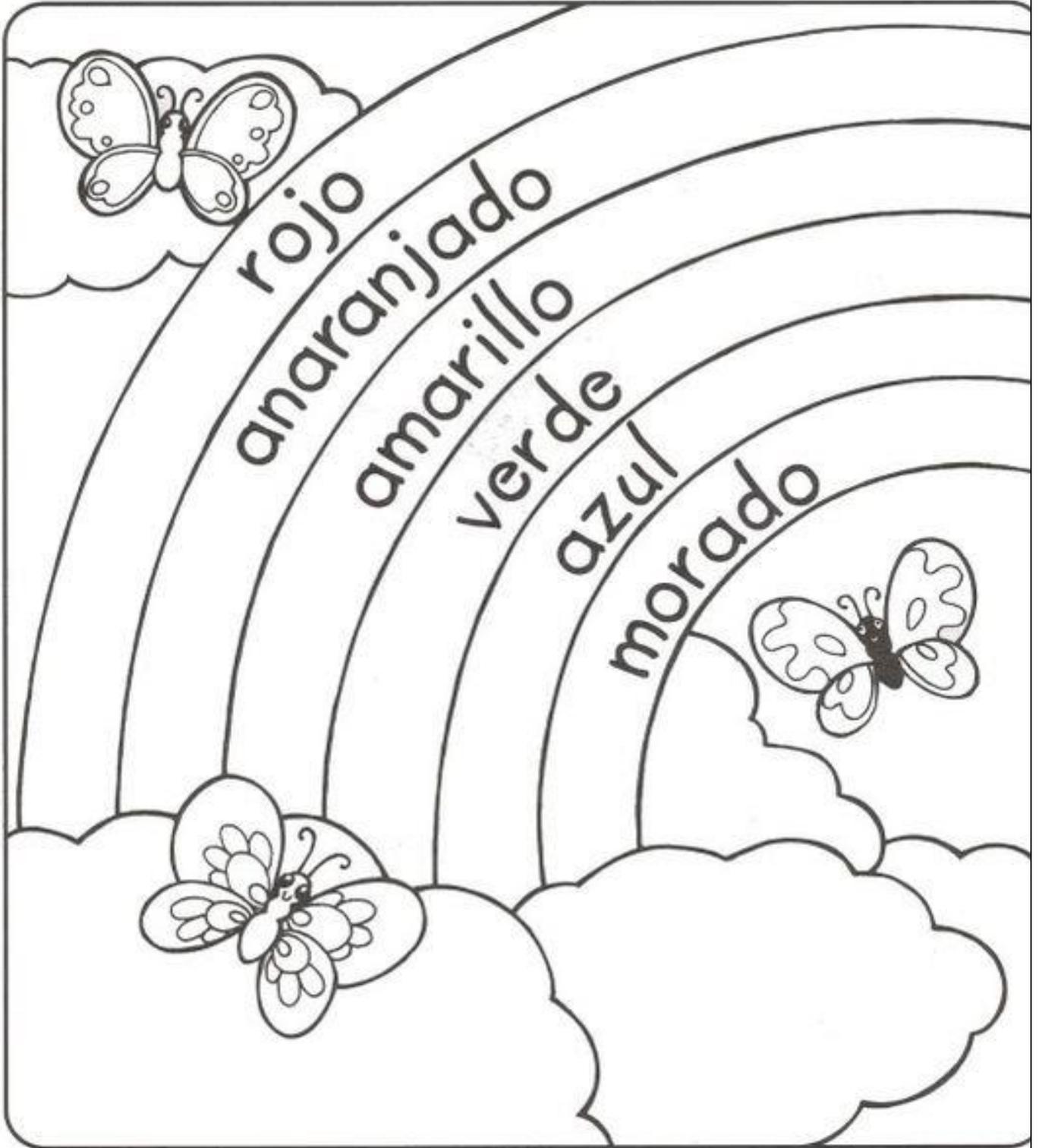
Continúe con los dibujos de los peces- mucha waus chi unubi kubuu keraka.



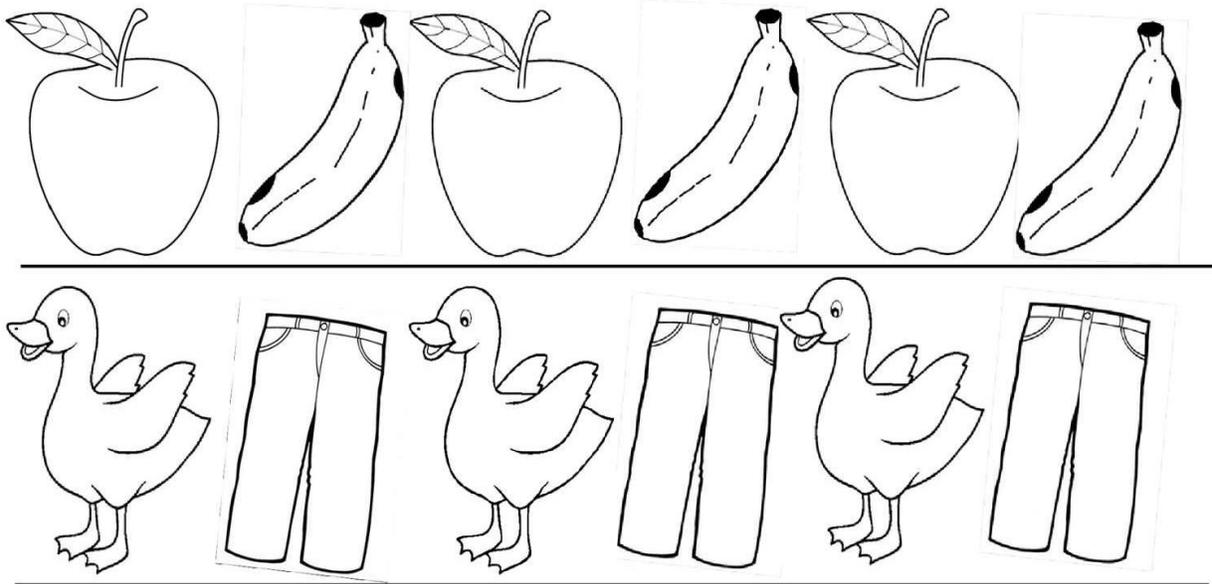
Delinea y colorea solo a los triángulos que encuentres. Chi jipa obea kedee turu pài



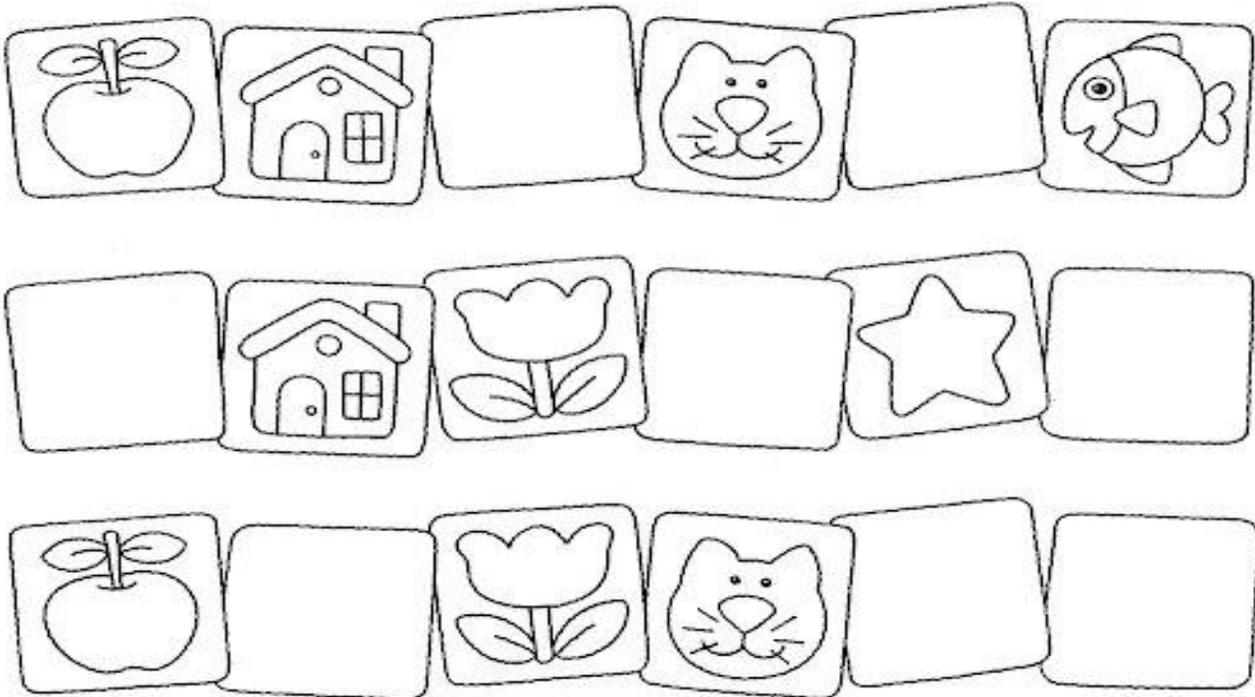
Pintar el arco iris con los colores que la indican. Pâi jari jara dea kopanuba



Colorea siguiendo la seriación de color. Pâi chi wauka kubuu kade



Completa los recuadros vacíos con los dibujos que correspondan. Unubikubuka wauba ara dausia duanu yua.



**BIBLIOGRAFIA:**

- <https://www.pinterest.es/pin/660973682806382726/>
- <https://www.pinterest.com.mx/pin/606860118522011819/>
- <https://www.pinterest.com.mx/pin/492510909259438230/>
- <https://recursosdeapoyoeducativo.blogspot.com/2021/04/cuatro-figuras-geometricas-para.html>
- [https://liandobartulos.com/atencion-ii/fichas\\_atencion2\\_17/](https://liandobartulos.com/atencion-ii/fichas_atencion2_17/)
- <https://es.calameo.com/books/0037837723e7316a5a368>

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| Criterios   |  |  |  |
| He comprendido y aprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en el plan de mejoramiento |   |  |   |
| Me he divertido en familia realizando las actividades.                                      |   |  |   |
| He desarrollado todas las actividades del plan de mejoramiento.                             |   |  |   |

**RECURSOS:****OBSERVACIONES:****FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO****FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN****NOMBRE DEL EDUCADOR(A)****FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

Bertha Vélez Panchí

**FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**